

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол 10.03.2025г № 4



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г.Казани за 2024год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №8» Советского района г. Казани
Юридический адрес	420129 г. Казань улица Чэчэк дом 32
Учредитель	Управление образование ИКМО г.Казани
Дата создания	2014
ИНН/КПП	1660218125/166001001
лицензия	От 12.08.2015 №7004 серия 16Л 01 №0002909

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. По проекту рассчитан на 140 мест, фактическая наполняемость – 182ребенка. Число работающих- 26.

Общая площадь здания — 2451,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2370 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30, с 06.30-07.00 и 17.30 до 18.30 группа по присмотру и уходу.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности. Из них:

- 1 вторая младшая группа — 38 детей;
- 1 средняя группа — 35 ребенка;
- 1 старшая группа — 32 детей;
- 1 средне- старшая - 29 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.
- 1 логопедическая группа – 22 детей

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	172	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	2	1%
Дети участники СВО	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	13 %
Два ребенка	90	49 %
Три ребенка и более	67	36 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Моя семья мое богатство», оформление фото выставки в фойе детского сада

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Путь к живому ремеслу». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- мастер классы на тему: «Сумка - шоппер», чеканка «Мой любимый город»;
- совместное создание флага и герба РТ, оформление генеалогического древа;
- составление рассказов на тему « « Моя семья», «Мое любимое занятие», « Как я помогаю дома».

Особенно велико значение семьи, в процессе воспитания дошкольников.

Совместная работа педагогов ДОО с родителями проявляется в таких формах как:

- Театрализованные представления с участием родителей :« Как ежик счастье искал», « Мы знаем ПДД», « У гномика в гостях».
- Акции: « Посади цветок , сохрани природу», « Монета добра», «Осенняя ярмарка», « Письмо солдату». «Покормите птиц зимой», «Спасем планету от мусора», «Елочка, живи», « Я говорю на татарском языке!»
- Конкурсы « Вместе с папой», «Юный мастер», конкурс чтецов « Поэтическая весна».
- Праздники и развлечения, выставки творческих работ.

### Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Хореография», «Логоритмика»
- 2) социально-педагогическое: «Ментальная арифметика», «Мини Мир», «Английский язык»
- 3) физкультурно-спортивное: футбол, карате

Охват детей дополнительными платными образовательными услугами – 86 детей (47%). Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения: по основной образовательной программе - в возрасте с 3 лет и до прекращения образовательных отношений.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Хореография	Студия	3—5	15	18	-	+
1.2	Логоритмика	Кружок	3-4	0	32	-	+
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
2.1	Футбол	Секция	3—7	15	18	-	+
<b>3</b>	<b>Социально-педагогическое</b>						
3.1	«Ментальная арифметика»	Кружок	5—6	20	28	-	+
3.2	Шахматы	Кружок	3-7	13	18	-	+
3.3	Мини Мир	Кружок	3-4	0	35	-	+
3.4	Английский язык	Кружок	4-7	0	46	-	+

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Открылись три новых кружка. Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа или ФОП ДО) МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – ДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности

детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена выбранная участниками образовательных отношений - Региональной образовательной программой «Куаныч» («Радость познания») под ред. Шаеховой Р.К, 2024г. и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

### **Изменения внесенные в программу в 2024 г**

На основании Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» были внесены следующие изменения в Образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани на 2023-2028гг, утвержденной Приказом МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г. Казани от 30.10.2024г. № 82

В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ:

## **В пункте 1.1. Пояснительная записка:**

1. в подпункте «**Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы**» добавить:

- Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 № 783 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

1. в подпункте «Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает» слова «Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа» заменить словами «Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям».

3. в подпункте «**В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена выбранная участниками образовательных отношений...**» добавить:

- Региональной образовательной программой «Куаныч» («Радость познания») под ред. Шаеховой Р.К, 2024г.

### **В пункте 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы:**

1. В содержании цели слова «на основе духовно-нравственных ценностей российского народа» заменить словами «на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. В задачах дополнить: - формирование в процессе осуществления педагогической деятельности у воспитанников чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, расширение знаний об историческом наследии России.

### **В пункте 1.1.4. Планируемые результаты освоения Программы:**

В подпункте «Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы. К концу дошкольного возраста» добавить: - ребенок имеет представление об историческом наследии России, закреплены чувства патриотизма.

## **В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ:**

### **В пункте 2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:**

Слова «Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру» заменить словами «В каждой образовательной области представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к традиционным российским духовно –нравственным

ценностям, на расширение знаний об историческом наследии России, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру».

### **В пункте 2.7. Рабочая программа воспитания:**

Слова «приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» заменить словами «предусматривает приобщение детей к традиционным российским духовно - нравственным ценностям».

В подпункте «Нормативно-методическое обеспечение» добавить:

- Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1, п.4;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г.
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
- Постановление Кабинета министров РТ от 17 июня 2015 года N 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы (с изменениями на 6 июля 2020 года) (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559).
- Федеральный закон от 25.12.2023 № 685-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 2 Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2023 № 783 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

В пункте 1.1.5 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов( п.16.ФОП ДО): Для проведения педагогической диагностики на разных этапах освоения Программы педагогами МБДОУ используются следующие диагностические пособия: Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 3-4 лет в общеобразовательной/комбинированной группе детского сада. Автор-составитель Н. В. Верещагина.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Вовремя были внесены поправки в программу ДО. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8

комбинированного вида» Советского района г. Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

## **II. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением**

Управление МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида» Советского района г. Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления ДОО. В организованной структуре административного управления ДОО можно выделить несколько уровней линейного управления.

▪ **Первый уровень:** единоличным исполнительным органом Учреждения является Маннанова Е.В, заведующий который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

▪ **Второй уровень:** старший воспитатель, медицинская сестра, завхоз:

✓ **Старший воспитатель:** Якупова З.А, осуществляет руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.

✓ **Старшая медицинская сестра:** Корнилова Н.В, осуществляет руководство и контроль за охраной жизни и здоровья детей.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

✓ **Завхоз:** осуществляет руководство и контроль по административно - хозяйственной части.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В учреждении действуют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание трудового коллектива,**
- **Педагогический совет**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
<b>заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО, утверждает штатное расписание садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Организация зарегистрирована в соц.сети «Вконтакте», и на платформе обратной связи, что позволяет говорить об открытости, доступности, информированности родителей и населения. С 2024 года Детский сад ведет государственные **пабрики – официальные сообщества**, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### *III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- Игра
- Общение со взрослым
- ОД —образовательная деятельность (занятия);
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Культурные практики
- Детская инициатива

Язык, на котором осуществляется обучение: русский

ОП не предусматривает учебные курсы, дисциплины (модули).

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательной программой дошкольного образования не предусмотрены практики. При реализации образовательной программы возможно использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством образования Российской Федерации.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по календарно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В детском саду разработана внутренняя система контроля качества образования. В ДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- наблюдение (наблюдение продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, интервью и т.д.);

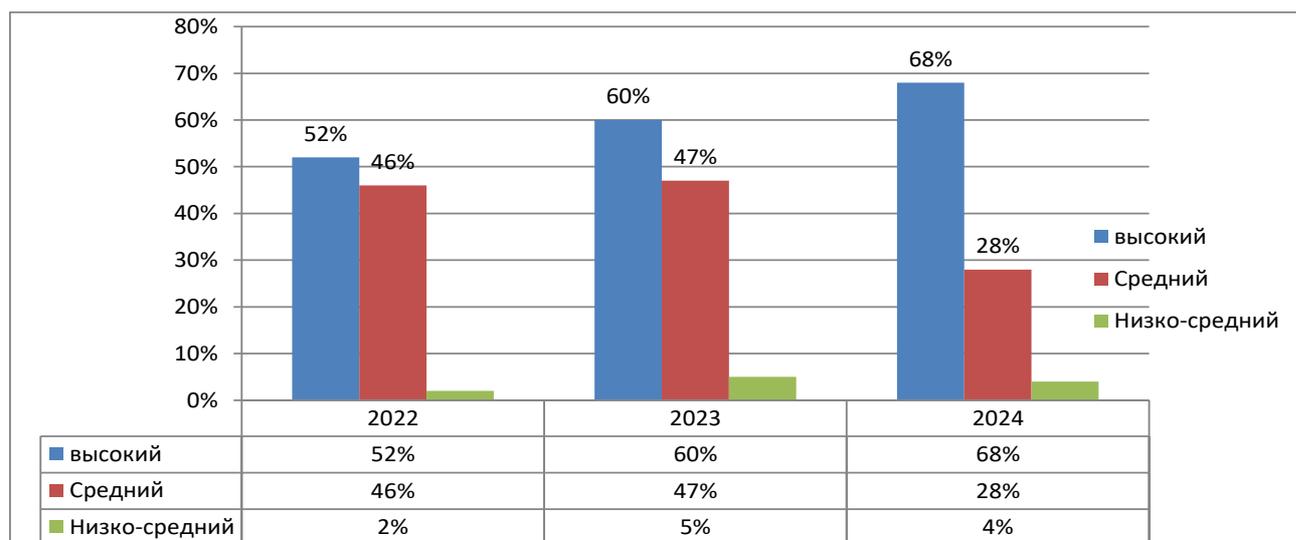
Педагогическая диагностика воспитанников проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

По результатам диагностики отмечена значительная динамика, расширился объём знаний детей, возросла мыслительная, познавательная, речевая активность, более значимо проявляется детская любознательность, креативность, гибкость ума. Дети – выпускники детского сада имеют достаточный объём знаний, позволяющий продолжать школьное обучение в начальных классах школ города.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### Сравнительный анализ за три года



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В июне 2024 учебном году была сформирована одна группа с адаптацией: вторая младшая группа.

Прием детей во вторую младшую группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. У трех детей адаптация протекала тяжело. Острая фаза адаптации завершилась по истечении 2 месяцев.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- ✓ индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- ✓ консультации по организации режима дня в период адаптации,
- ✓ рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,
- ✓ родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.



С момента поступления ребенка в группу, воспитателями осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДОУ.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДОУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Многие дети уже посещали детский сад (частный) поэтому адаптационный период прошел быстро. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким 30 детей и средним уровнями развития 29 детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах и занимали призовые места. Результаты участия воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. в очной, форме (*победители, лауреаты, номинанты*)

<b>Вид, название мероприятия</b>	<b>Кем организовано мероприятие</b>	<b>ФИ ребенка</b>	<b>Результат (приказ по итогам)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>ФИО педагога, подготовившего призера. Лауреата</b>
Районный конкурс «Звездный билет-2023»	ОО УО ИКМО г. Казани по Советскому району	Назипова Амина 6 лет	2 место	Февраль 2024 г	Харламова И.Б Фархутдинова Л.Н
Районный этап V Регионального этапа Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ - 2024 по компетенции «Малярные и декоративные работы»		Ахметзянова Камиля	участник	11-12 марта 2024 г	Харламова И.Б Шамсутдинова Г.Х
Джалиловские чтения	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Степанова Инга	участник		Мурзина Л.М, Ахметшина Л.И
Поэтическая весна Номинация «Поэтика	ОО УО КМО г Казани по	Степанова Инга	3 место	Приказ № 92 от	Мурзина Л.М, Ахметшина Л.И

(для детей логопедических групп)»	Советскому району			17.04.2024 г.	
Всероссийский творческий конкурс «Елочная игрушка»	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Ахметзянова Камиля	1 место	Приказ №6/24 от 17.01.2024г	Харламова И.Б
районного этапа городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» Номинация «Поэтическое вдохновение»	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Юсупова Алсу	3 место	Приказ № 92 от 17.04.2024 г.	Шамсутдинова Г.Х
Районного этапа городского конкурса чтецов «Звездный билет» среди воспитанников образовательных организаций.	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Назипова Амина	2 место	Приказ № 29 от 07.02.2024 г	Харламова Ирина Борисовна, Фархутдинова Ляйсан Назиповна
районного этапа городского конкурса спортивных танцев среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования ДОУ	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Танцевальный коллектив "Балачак"	лауреат	приказ №68 от 22.03.2024 г	Фархутдинова Ляйсан Назиповна, Мурзина Лилия Миннахматовна, Харламова Ирина Борисовна
Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкч- 2024»	ОО УО КМО г Казани по Советскому району	Номинация «Танцевальное творчество»	Лауреат 3 степени	Приказ №103 от 03.05.2024	Фархутдинова Ляйсан Назиповна, Мурзина Лилия Миннахматовна, Шамсутдинова Гульназ Хасановна

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 8, в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации

образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В соответствии с планом работы учителя-логопеда, который составлен с учетом программы Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» всего в начале учебного года было принято 10 детей в логопедическую группу в соответствии с протоколом ПМПК.

Прошли коррекционное обучение			Выбыли в течение учебного года	Всего
Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Выпуск				
0	2	14	0	16
Прием на 2023-2024 уч.г.				
0	8	10	0	18

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 18 детей (с ТНР — 18детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 64 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организуется на основе учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет

Наименование возрастных групп	Вторая Младшая – группа (3-4 года)	Средняя группа(4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа ( 6 – 7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	2
Всего	6 групп			
Количество образ. деятельности	10	10	13	14
Продолжительность организовано - образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная			
Язык обучения и воспитания	Русский			

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учебно-воспитательная деятельность направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников, созданию максимально благоприятных условий для развития способностей, учитываются возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **Система здоровьесбережения в ДООУ представлена следующим образом:**

1. Прием детей в летнее время на свежем воздухе.
2. Утренняя зарядка (в летнее время на свежем воздухе), по желанию совместно с родителями
3. Физкультурные занятия.
4. Динамические паузы.
5. Профилактическая гимнастика, « минутки здоровья».
6. Профилактическая работа.
  - полоскание рта ежедневно после еды
  - аэрация групп мелко нарезанным чесноком и луком - ежедневно на период эпидемии
  - аскорбиновая кислота
  - витаминные чаи, фрукты
  - упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки
7. Бег и ходьба, подвижные игры на прогулке.
8. Спортивные праздники и развлечения.
9. Активный отдых.
10. Закаливание.
11. Организация рационального питания.
12. Создание условий для оздоровительной работы с детьми.
13. Работа с родителями по здоровьесбережению.
14. Режим проветривания и кварцевания.

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. Работа по физической культуре в ДООУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года, проводились витаминизация, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «взбадривающая гимнастика после сна» регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. Педагогами детского сада проводились оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

В детском саду работает с детьми инструктор по физической культуре. Она осуществляла образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания

Одной из задач этого учебного года была: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Был проведен педагогический совет № 3 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной» (февраль) и тематический контроль: «Организация работы по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Вся эта работа позволила обогатить предметно-развивающую среду групп. Физкультурные уголки пополнились новыми пособиями, спортивным инвентарем, играми.

**Выводы:**

-Оздоровительная работа ОД по физической культуре, проводимая воспитателями, организована на удовлетворительном уровне;

-Воспитатели владеют методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;

-Эмоциональный фон занятий положительный.

- Работа воспитателей по организации двигательной активности детей на среднем уровне

У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области «Физическое развитие».

**Отчет по заболеваемости и посещаемости детей  
за 2024 год**

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами городской детской поликлиники № 20 с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2021	2022	2023	2024
1	Всего пропущено детьми по болезни	1157	1086	848	887
2	Пропущено одним ребенком по болезни	7	7,1	6,3	6,2
3	Кол –во детей состоящих на диспансерном учете	0	0	1	1
4	Распределение по группам	I-88	I-90	I-120	I-133

	здоровья	II-87 III-5 IV-0 V-0	II-83 III-8 IV-0 V-0	II-55 III-4 IV-1 V-0	II-42 III-0 IV-1 V-0
5	Травмы	0	0	0	0
6	Штрафные санкции	0	0	0	0

### **Организация питания.**

4 разовое питание детей соответствует физиологическим натуральным нормам, на основе 10 дневного меню, согласно утвержденным нормам Департамента питания г. Казани. Дети получают навыки культурного общения. Старшая медицинская сестра ведет учет калорийности в соответствии с требованиями, приготовление блюд согласно технологическим картам.

Рациональное питание: 4 разовое питание с соблюдением норм; витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень); контроль за транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией: и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовок и пищеблока.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – спектакль «Знаем ПДД» (старшая группа), «Ребенок - главный пассажир» (подготовительная группа) и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» в сентябре была организована выставка рисунков «Осторожно, опасность». На первом этаже оформили стенд по ПДД и пожарной безопасности. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей** Во исполнении Указа Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Вопрос был включен в педагогический совет №1 от 29.08.2024г. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации этого Указа, с родителями дошкольников был организован совместный проект «Путь к живому ремеслу».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

28 февраля 2024 года провели Педагогический совет № 3 «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». Каждая группа подготовила демонстрационный материал изготовленный своими руками.

В рамках совместной работы с родителями и воспитания патриотических чувств проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну ка, папы», — согласно календарному

плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. В ДОУ два воспитанника участников ВСО.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован фестиваль «Наследие народов». Где участвовали семьи разных национальностей. Участники были награждены памятными подарками и дипломами.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (ФОРМ ДО). Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны, в течение года каждая группа организовали мероприятия с участием родителей :

- коллективные мероприятия «День открытых дверей»;
- тематические досуги постановка спектакля совместно с родителями «Как ежик счастье искал» «У гномика в гостях», «Как ежик счастье искал», «Мы знаем ПДД» (старшая группа)
- выставки работ согласно годовому плану, «Генеалогическое древо моей семьи», « Моя семья мое богатство»;
- конкурсы « Вместе с папой», «Юный мастер», конкурс чтецов « Поэтическая весна».
- акции « Помоги солдату», «Монета Добра» и Осенняя ярмарка ( собранные деньги были направлены в ДРКБ ), «Посади цветок сохрани природу», «Покормите птиц зимой», «Спасем планету от мусора», «Елочка, живи», « Я говорю на татарском языке!»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качество кадрового обеспечения**

Фактическое количество сотрудников в ДООУ – 28 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Педагогическим составом детский сад обеспечен не полностью, имеются вакансии воспитателя, психолога, физ. инструктора. Остро стоит вопрос с кадрами младшего обслуживающего персонала. Имеются вакансии на младшего воспитателя, подсобного рабочего, повара, дворника. Детский сад руководствуется привлечением сотрудников по средствам месенджеров авито, телеграмм, WhatsApp. Применяем на практике переподготовку имеющихся кадров, приглашаем на свободные вакансии родителей, делаем запросы в учебные заведения.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

Количество педагогических кадров:12

Количество воспитателей: 9 ( в том числе воспитатель по обучению тата яз)

Музыкальный руководитель-1,

инструктор по физкультуре-0

Педагог-психолог-0

старший воспитатель-1

учитель-логопед -1

#### **Образовательный уровень педагогов:**

С соответствующим образованием/ в т.ч с высшим/ : из 12/12-с высшим

Высшая квалификационная категория -3,

Первая квалификационная категория- 6

Без категории - 3

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на внедрение ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, посещают и участвуют в методических объединениях, семинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году повысили свою квалификацию через персонифицированную систему:

	<b>ФИО педагога</b>
КПК	<b>Ахметшина Л.И</b> Частное образовательное учреждение высшего образования «ИЭУП»
	<b>Иванова Е.В</b> Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «ЦСГО»
	<b>Шамсутдинова.Г.Х</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

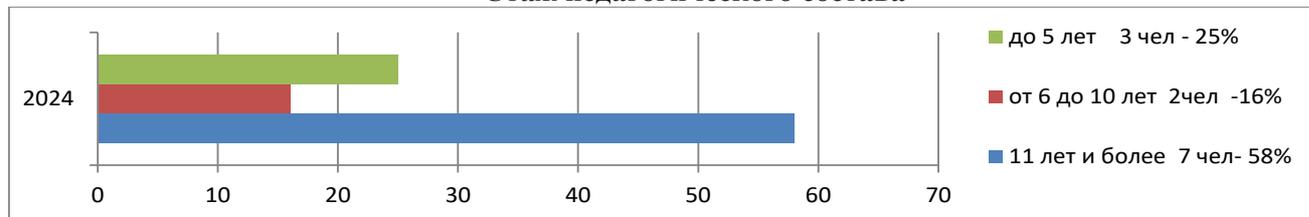
	<p>«Институт развития образования Республики Татарстан»  <b>Фархутдинова Л.Н</b> Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Казанский педагогический колледж»  <b>Хайбуллина А.Г</b> Частное образовательное учреждение высшего образования «ИЭУП»</p>
--	--

Воспитатели ДОУ прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: Разработка контента для образовательных мероприятий», в объеме 144 ч.

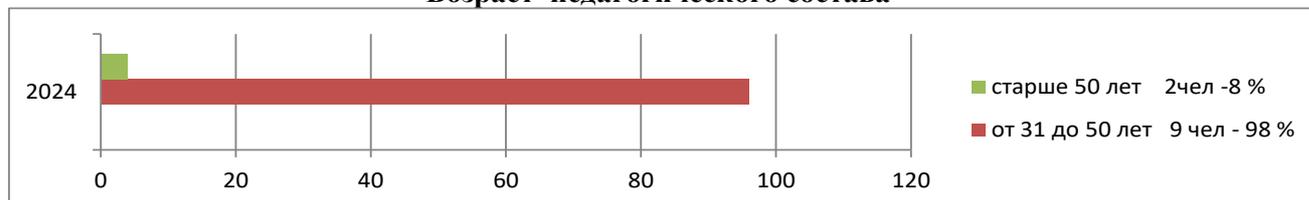
#### Категорийный уровень педагогов.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года №196 (зарегистрированного Минюстом России 2 июня 2023г., регистрационный № 73696), заявительную аттестацию в 2024 году педагоги не проходили : Ахметшина Л.И, Шамсутдинова Г.Х., Хайбуллина А.Г, Фархутдинова Л.И.

#### Стаж педагогического состава



#### Возраст педагогического состава



#### В 2024 году Детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Участие педагогов в семинарах:

№	Тема вебинара и рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	ФИО педагога	Дата

Установочный семинар городского конкурса «Учитель года г Казани-2023»	в номинации «Воспитатель ДОУ»		Иванова Е.В.	11.01.2024
Районное методическое объединение учителей – логопедов « Интеграция в работе учителя-логопеда с другими специалистами с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся с ТНР»		МАДОУ №305	Иванова Е.В.	25.01.2024
РМО Тема: «Взаимодействие специалистов ДОУ и родителей залог успешной коррекционно-развивающей работы логопедической группы для детей с ТНР»		МАДОУ №394	Иванова Е.В.	26.01.2024г
XIII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в современных условиях системы ДО»	МАДОУ №42 Секция № 6, г. Казань (Заочный этап)	коллектив	15.05.2024
Международная научно –практическая конференция "Образование и личность»	«Инновационная техника развития пространственного мышления и речевого творчества детей с ТНР»	МБДОУ №80 Кировского района г Казани.	Иванова Е.В	18.11.2024
Научно-методологический семинар –практикум « Интеграция образовательных областей речевое и художественно – эстетическое развитие с целью решения задач по сохранению культурного наследия родного города т своего города: итоги подготовки и проведения Всероссийского Форума «Воспитатели России»	Участие учителя-логопеда в формировании культуры литературного чтения: сохранение традиции конкурса чтецов при взаимодействии с семьями воспитанников	Казанский инновационный университет им. В.Г Тимирязова	Иванова Е.В	18.11.2024

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах.

Республиканский методический конкурс «Траектория современного образования», в номинации «Педагогический проект». Название «Путь к живому ремеслу»	Республиканский	II Место	Приказ №1/о от 23.01.2024	Творческий коллектив
Всероссийский смотр – конкурс кабинетов учителей-логопедов «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызова современности», номинация «Виртуальный кабинет учителя - логопеда»).	Всероссийский	Диплом III место	Апрель 2024 г	Иванова Е.В
V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ -2024 по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Городской	Участник	11-12.03.2024г	Харламова И.Б Шамсутдинова Г.Х
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель-профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»	Муниципальный	3 место	Приказ № 740/02-05-02 от 26 августа 2024г	Иванова Е.В

Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	РТ	Победитель	Приказ под 1897/24 от 13.11.24	Мурзина Л.М
--	----	------------	--------------------------------	-------------

### **Инновационная деятельность.**

Коллектив ДОУ реализует инновационную, проектную деятельность.

1.МБДОУ “Детский сад № 8” является участником международной программы «Эко – школа/Зеленый флаг», Приказ МБДОУ № 64 от 29.08.2024г

2.МБДОУ “Детский сад № 8” является районной инновационной площадкой (Приказ № 9 от 20.01.12023 УО ИК МО г Казани по Советскому району)» Формирование социальных компетенций у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Путь к живому ремеслу»

3.МБДОУ “Детский сад № 8” является консультационным пунктом « Формула успешного родителя» УО ИК МО н Казани по Советскому району Приказ №17 от 27.01.2023г.

### **VI.Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Ознакомление с природой Соломенникова О.А
- Ознакомление с предметным окружением Дыбина О.В
- Физическая культура .Пензулаева Л.И
- Безопасность Авдеева Н.Н
- Конструирование из строительного материала.( пособие)
- Конструирование и худ труд Куцакова Л.В
- Обучение грамоте. Нищева Н.В
- Календарь сезонных наблюдений. Николаева С.Н

- Демонстрационный материал по народным промыслам.
- Герои моего детства по сказкам А.С Пушкина.
- Образование в татарстанеб 100 лет Созидание и развитие
- Песни для детей. Роза Мухитдинова
- Программа по патриотическому воспитанию « Моя малая Родина»
- «Моя малая Родина» Занятия по патриотическому воспитанию 3-4 года

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	-
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	-
Технические средства обучения	60
Детская литература	50
Методическая литература	60

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая работа в ДОО регламентировано локальными актами, работа организуется на основе годового плана, с учетом программы развития ДОО.

Работа педагогического коллектива направлена решение следующих задач:

1. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.
2. Приобщение дошкольников к национальной культуре РТ и активизация их речевого развития на основе Региональной образовательной программы «Куаныч» под ред Шаеховой Р.К, 2024г
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС.

4. Преимущество образования детского сада с семьей и школой.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**В рамках повышения уровня когнитивной и технологической компетентности педагогов организованы и проведены в 2024 календарном году педагогические советы по темам:**

26.02.2024	№ 3 «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с ремеслами»	Деловая игра.
29.03.2024	№ 4 «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной»	Совещание – дискуссия
15.05.2024	№ 5 (итоговый). «Педагогический совет с использованием методов активации».	Педагогическая гостиная
28.08.2024	№1(установочный) Организация воспитательно–образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году	Совещание
27.11.2024	№ 2 «Формирование гуманной личности через приобщение к природе» (ноябрь)	Деловая игра.

Вывод: Методическая работа в ДОУ направлена на системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности.

## **VII. Материально-техническая база**

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей татарскому языку работает кабинет татарского языка, функционируют логопедический и методический кабинеты, имеется кабинет психолога, сенсорная комната и кабинет ПДД.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах развивающая предметно - пространственная среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень

интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет и лицензия, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, ксерокс, модем, ламинатор, кинект, интерактивные доски, проекторы, документ-камеры.

Детский сад имеет современную информационную базу: выход в Интернет, электронную почту [Ds8.kzn@tatar.ru](mailto:Ds8.kzn@tatar.ru)

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет психолога-1
- кабинет ПДД-1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет татарского языка -1

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, нетбуков) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств, но отсутствие передового программного обеспечения.

Предметно-пространственная развивающая среда помещений МБДОУ оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, возрастных особенностей детей, национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. Весной высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются цветочные композиции.

На территории детского сада имеется метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В холле детского сада, совместно с родителями оформлен мини-музей «Игрушки» и уголок со старинной утварью « В гости к бабушке и дедушке», имеется мини стенд «Народные куклы».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Развивающая предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

1. Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

**86.52% 13.48%**

2. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**85% 15%**

3. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

**17% 1% 12% 70%**

4. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**81% 19%**

5. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

2%2%2%2%3%88%

6. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

2%2%1%4%90%

7. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

83%17%

8.Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

2%1%11%85%

9.Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

2%1%2%11%83%

10.Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2%2%2%2%12%79%

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Показатели  
деятельности МБДОУ «Детский сад № 8 комбинированного вида» Советского района г.Казани,  
подлежащей самообследованию за 2024г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>	человек	182
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
В режиме полного дня (8-12 часов)		182
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	182
Количество/удельный вес детей от общей численности, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек ( процент)	
В режиме полного дня (8-12 часов)		182 (100%)
В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек ( процент)	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 ( 0 %)
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		182 ( 100 %)
по присмотру и уходу		27 (15%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
с высшим образованием		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек ( процент)	9 (75%)
с высшей		3 (25%)
первой		6 (50%)
Численность/удельный вес численности педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	( процент)	
до 5 лет		3(25%)
свыше 30 лет		0 (0%)
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек ( процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек ( процент)*	13( 100 /%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности таких работников	человек ( процент)	12( 100 /%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 15
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя- дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв/м	7,29 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв/м	244 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да



Заведующий

Е.В.Маннанова

32

ОТПРАВИТЕЛЬ <b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ          ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ          УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 8"</b>	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА <b>Маннанова Елена Владимировна</b>	
ДОЛЖНОСТЬ <b>Заведующий</b>	
СЕРТИФИКАТ <b>676DA3D840F2A55152471CC2EAADC81A</b>	ПОДПИСАН <b>02.04.2025 14:09:53 MCK</b>
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	